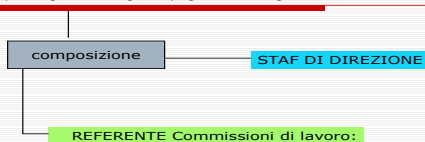


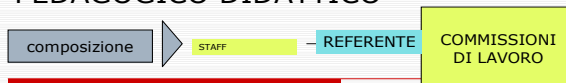
## LE STRUTTURE

### Dipartimento per il funzionamento

**Ruolo e funzioni:** Il funzionamento organizzativo è la premessa importante per rendere più funzionale e produttivo il lavoro dei diversi soggetti che operano nelle scuole. Il suo scopo è quello di coordinare tutte le risorse: singoli, gruppi, commissioni, che a vario titolo ricoprono incarichi funzionali all'organizzazione. Ogni gruppo mantiene la propria autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati. È un organo di programmazione organizzativa e di indirizzo



### DIPARTIMENTO PEDAGOGICO DIDATTICO



**Ruolo e funzioni:**

- a) promuove, coordina e gestisce le attività di ricerca e dei processi volti alla elaborazione del POF
- b) promuove e coordina le forme di sperimentazione metodologica, didattica e strumentale
- c) sostiene e promuove, tramite l'elaborazione e la produzione di appositi materiali di lavoro, la programmazione generale e quella collegiale del C.d.C.
- d) promuove e coordina le attività e le iniziative destinate ad armonizzare i curricoli, sia in orizzontale che in verticale, fra i diversi gradi di scuola e a rendere coerenti tra loro i sistemi di valutazione.
- e) cura la documentazione ovvero la rilevazione, la elaborazione, la comunicazione, ricerca e diffusione di documenti
- f) formulano proposte di progettazione educativa

### DIPARTIMENTO AREE E AMBITI DISCIPLINARI

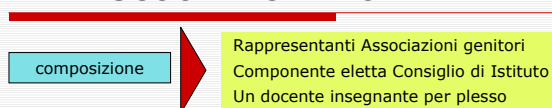
□ Tutti i docenti e insegnanti coordinati da un docente:

- Area linguistico/letteraria/artistica/espressiva
- Area logico/matematica/tecnico/scientifica
- Area storico-geografica
- Area dei linguaggi non verbali\*

**Ruolo e funzioni:**

- Elaborano proposte di analisi disciplinare
- Definiscono le valenze orientative delle singole aree
- Formulano ipotesi di progettazione curricolare
- Raccolgono i materiali prodotti e ne curano la diffusione
- Sviluppano ambiti di ricerca e di sviluppo disciplinare

### DIPARTIMENTO SCUOLA -GENITORI



**Ruolo e funzioni**

La collaborazione tra scuola e genitori attraverso un dialogo istituzionale, oggi è più che mai divenuta indispensabile per aprire un nuovo scenario di educazione e formazione di alta qualità.

- Contribuire alla realizzazione di iniziative per rendere il servizio più efficiente e a contribuire a individuare modelli organizzativi idonei a garantire la qualità dell'istruzione e insieme, il diritto allo studio di tutti.
- Ripensare agli strumenti del dialogo ridefinendo tempi e spazi per i tradizionali colloqui
- Definizione di un patto educativo tra scuola e famiglia
- Ridefinizione del Regolamento, Carta dei servizi, partecipazione POF
- Rivitalizzare la partecipazione e la presenza efficace negli OOC