

PIANO DI MIGLIORAMENTO

RAV

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

AREA DI PROCESSO		Obiettivi di processo			
1) Curricolo, progettazione e valutazione	1	Elaborare un curriculum per competenze di istituto,			
	2	Elaborare prove e rubriche di valutazione per valutare competenze			
2) Ambiente di apprendimento	1	organizzare attività di cooperative learning e laboratoriali e percorsi di apprendimento in situazione			
	2	Strutturare l'orario in funzione degli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento			
3) Inclusione e differenziazione	1	Organizzare attività di aggiornamento finalizzate all'acquisizione di metodologie inclusive			
	2	favorire percorsi di peer education			
4) Continuità e orientamento	1	Rivedere le pratiche di continuità e orientamento con la scuola del primo grado/ secondo grado			
	2	Favorire la conoscenza di una didattica orientante			
5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1	Organizzare un sistema di monitoraggio per verificare lo stato di avanzamento degli obiettivi			
	2	Realizzazione di un sistema di controllo-verifica-valutazione degli aspetti rilevanti dell'istituto			
	3	sviluppare una comunicazione diffusa ma regolare che colleghi le varie parti			
	4	sviluppare un sistema di documentazione efficace			
6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1	Sviluppo di una struttura per la formazione continua del personale			
	2	Lavorare insieme nei processi didattici, nei progetti con obiettivi comuni e condivisi, con comunità di pratiche, con regole sviluppate insieme			
	3	Sviluppare una struttura capace di orientare e incoraggiare l'esperienza dei singoli facendola diventare patrimonio e memoria istituzionale			
7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1	Definire rapporti di rete funzionali con gli enti e associazioni del territorio			
	2	rendere operativa la convenzione di rete con l'Ente locale e gli altri IC			
	3	Rafforzamento e costruzione di strumenti di partecipazione per una corresponsabilità esercitata per un POF condiviso			